

STEFANIA GASPERONI

Scuola Penny Wirton

sede romana via Domenico De Dominicis 13

Sabato 16 giugno 2018 ore 10:00

Si comincia! Primo incontro nazionale delle scuole Penny Wirton nate nelle diverse regioni italiane.

Al tavolo dell'accoglienza gli ospiti firmano, in seguito chi vorrà lascerà un pensiero sul quadernone delle presenze.

Dopo i saluti di benvenuto Eraldo fa l'appello, verificando la partecipazione che ci si aspettava, poi illustra il programma della giornata: cinque minuti per ogni rappresentante delle scuole, così da poter fare un breve resoconto dell'esperienza vissuta.

Seguirà un buffet preparato e curato personalmente dagli insegnanti romani, arricchito da abbondanti portate di cous cucinato dagli studenti di Casa Padre Palma, i più assidui frequentatori della Penny romana di quest'anno, presenti carne e ossa oggi insieme a tutti noi.

Luce ha preparato dei cartoncini con una frase affettuosa e la casetta simbolo della scuola, un attestato per premiare l'impegno di questi ragazzi e loro hanno gradito molto a giudicare dalle espressioni raggianti che hanno nelle foto.

Dopo il buffet si aprirà il dibattito in cui si potranno fare domande, sollevare dubbi, proporre idee, confrontare metodi, insomma parlare scambiare conoscersi.

Eccoci, dopo un applauso a due studenti di Pinerolo che si sono messi in viaggio verso Roma stamani alle cinque, cominciano gli interventi.

Bari: Licia ci racconta che la scuola è attiva dal dicembre 2016 con 60 volontari. L'idea base è partita più di 20 anni fa dal lavoro di due gruppi, "Educhiamoci alla pace", su ispirazione della pedagogia di Don Milani, e "Convochiamoci per Bari", lista civica che offre la sede. Gli studenti provengono dal CARA di Bari e sono in prevalenza donne nigeriane e donne dell'est Europa. La scuola si avvale anche dell'aula di un liceo di Bari.

Mugello Firenze: Carlo ci presenta un video con la colonna sonora di Deckelbaum "Prayer of the mothers", un brano molto evocativo. Si parte dalla banca del tempo. Si chiede confronto sull'organizzazione dei corsi, sulle valutazioni e sulla formazione. Intanto nel video scorrono le immagini del recupero delle biciclette, delle lezioni in biblioteca, del coro, della cena siriana, della cura dell'orto e di una lezione tenutasi a Barbiana.



Forlì: Liliana presenta un video molto intenso in cui seguiamo una mano nera che scorre su di una cartina geografica, l'indice passa sui vari Stati come sciogliendo in pochi attimi la fatica di quel lungo viaggio. Le foto sono dei primi piani, sguardi e sorrisi che sembrano dire " ho bisogno di te ". E poi il tè con le signore indiane e gli scambi per capire cos'è il Ramadan.

Ponte nelle Alpi: Loriana ci dice che la scuola parte nel 2017 dopo un incontro con Eraldo che ha illustrato il suo esperimento romano. Gli insegnanti appartengono da molti anni all'associazione "Lingue del mondo ". Per ora la scuola ha una ventina di studenti con i quali si coltivano rapporti anche nella vita quotidiana con gite e visite casalinghe. Nel video c'è la locandina della scuola in cui compare la casetta Penny. Orgoglio della scuola è la presenza di un immigrato che è poi diventato un volontario.

Limana: Elisa parte dall'associazione "Conoscersi per capirci " in collaborazione con il Comune, poi dal 2017 si forma la Penny Wirton. Più di 50 allievi, lezioni tutto l'anno, molti i contatti tra i centri e la comunità cittadina: scuole, feste, coro dei bambini, in un intenso scambio culturale.

Bologna: Rossella e Perla ci raccontano di una Penny giovane, marzo 2018. Ma l'impegno dura già da due anni con la parrocchia dove tutto comincia dalla richiesta di aiuto di una mamma emigrata che ha difficoltà con i compiti di sua figlia. La scuola oggi ha quasi 50 allievi che spesso portano anche le loro mamme. Molti contatti con le scuole del territorio e uno sportello aiuto per sanità e documenti. Con affetto viene ricordata la partecipazione di Eraldo alla " Repubblica delle idee ", durante il suo intervento chiamò sul palco gli allievi della scuola.

Villanova di Castenaso: Chiara, la figlia di Luce, lascia momentaneamente il suo prezioso ruolo di moderatrice e ci parla della sua piccola Penny attiva dall'aprile del 2016 con il sostegno degli studenti del liceo scientifico in alternanza scuola lavoro. Nel video possiamo ascoltare le voci degli allievi anche nella loro lingua madre. Vengono dalle più svariate parti del mondo, è un vivido arcobaleno in cui si fondono l'impegno e la gioia di stare insieme.

Milano: Laura dice che la scuola ha preso il via nel dicembre del 2015 su sollecitazione di Eraldo che durante un seminario ha chiesto espressamente alla sua amica di dargli una mano. All'inizio c'erano solo cinque volontari e una quarantina di studenti. Ora gli studenti sono 300 e i volontari 150. Si è partiti dalla riflessione che a volte vuoi fare tutto bene, ma l'importante è fare, non occorre che sia subito tutto bene. Al centro deve esserci la persona. Il successo si legge nei sorrisi consapevoli che ammiriamo nel video.

Faenza: anche Gloria racconta che l'idea è nata dopo l'incontro con Eraldo e Luce. Dal gennaio 2017 con 15 allievi e 15 volontari. Oggi gli allievi sono 70 e anche i volontari sono 70, in collaborazione con l'associazione che gestisce i richiedenti asilo. Importante la partecipazione degli studenti dell'alternanza scuola lavoro. C'è un progetto di incontro tra ragazzi italiani delle scuole e i ragazzi migranti. Quest'anno la scuola ha visto la partecipazione anche delle donne con particolare attenzione alle vittime dello sfruttamento della prostituzione. La scuola resterà aperta anche durante l'estate.

Noventa Padovana: (Nino) scuola Penny dal 2014. La frequenza degli allievi è molto variabile ma c'è un buon collegamento con l'azione del Comune. Due lezioni a settimana. Il corso è fondato sul contatto umano più che su un insegnamento rigoroso. 25 allievi e 15 volontari.

Padova: (Nino) scuola Penny da quest'anno con radici sulla precedente attività collegata alla parrocchia. Tre lezioni a settimana per una maggioranza di studenti africani.

San Cesario Sul Panaro: Francesca racconta che tutto nasce dopo che sua figlia le parla di un libro di Eraldo; nel marzo del 2017 comincia la scuola che accoglie gli immigrati di tre CAS. La sede è ospitata dalla Caritas. La scuola è frequentata da più di 30 studenti tra cui anche mamme. Le vite dei volontari e quelle degli allievi si mescolano e si organizzano gite scolastiche.

Modena: Claudia dice che la scuola è nata da pochi giorni. Lei stessa è stata per un anno volontaria nell'offerta di cibo ai migranti. Gli studenti arrivano dal centro d'ascolto della Caritas. I volontari sono nove. Una visita alla Penny di Roma ha messo in luce l'importanza della Carta d'intesa su cui si è potuta basare l'organizzazione del corso nel rispetto dello stile Penny.

Passo Corese: Silverio (volontario per un anno presso la PW di Roma) lamenta la poca collaborazione del Comune e delle parrocchie. La sede dove arrivano migranti da tutto il mondo, è offerta dall'Arci. Ci sono numerose famiglie di immigrati con cui, a fine corso, è stata organizzata una bella festa dell'amicizia.

Chioggia: Anna descrive la variegata presenza degli stranieri sul territorio, non solo richiedenti asilo. La scuola è attiva da ottobre scorso per quattro mattine e cinque pomeriggi, in due sedi con una trentina di volontari e 90 studenti. Davvero tante ore! Si cerca di dare assistenza anche per altri bisogni oltre a quello della lingua. C'è la richiesta di uno sportello sanitario. Con un sorriso si parla di "colpo di Stato" nello spirito della Penny e dell'importanza della formazione.

Treviso: Laura conosce Eraldo durante un convegno a Roma. La scuola comincia a marzo scorso, ospite della parrocchia. 12 volontari e 30 studenti. La frequenza è alterna ma si cerca in ogni modo di privilegiare l'aspetto della relazione umana di cui gli studenti hanno tanto bisogno. Molto fruttuosa la visita alle scuole di Noventa e Padova per confrontarsi, imparare e superare le difficoltà.

Lanciano: Mariella parla dell'esperienza della sua associazione che dal 2006 si occupa dell'istruzione in Congo. Preziosa la visita di Eraldo per mettere a fuoco la formazione della Penny. 35 allievi e 35 insegnanti. Buona presenza di studenti dell'alternanza scuola lavoro. Molti dei volontari sono docenti ancora in servizio.

Monterotondo: Paola dice che l'idea dell'apertura di una Penny è nata da tre insegnanti già volontarie nella scuola di Roma. Dal 2016 opera la "Casa della pace Angelo Frammartino", volontario morto durante la sua attività con i bambini palestinesi. Alla Penny collaborano molti studenti dell'alternanza scuola lavoro. Numerosi gli incontri con realtà comunali e scuole. Alcuni volontari, insegnanti di professione, hanno sollevato qualche dubbio e opposto qualche resistenza al metodo adottato.

Trento: Luca ci racconta che la loro esperienza nasce nell'aprile del 2018 alla casa editrice "il Margine" in seguito ad una visita alla Penny di Milano. 15 volontari e 20 allievi. Siria, Pakistan, Brasile, Est Europa. Qualche problema con la gestione degli studenti dell'alternanza scuola lavoro. Jacopo e Arianna, volontari puri, liceali, lamentano l'obbligatorietà dell'impegno dell'alternanza. Si dovrebbe basare invece sulla spinta di un interesse reale.

Firenze: Maria Pia ci spiega che la loro è ancora un'attività sperimentale. Dall'aprile di quest'anno 20 volontari accolgono i migranti della Caritas. L'apertura effettiva della scuola avverrà a settembre. Per ora si intensifica il rapporto con le Penny toscane, per dare un segnale forte nella direzione dell'accoglienza, poiché il momento che stiamo vivendo è difficile e spaventoso.

Poggibonsi (e Colle Val D'Elsa): Anna Giulia, con il sorriso contagioso di chi ha capito che bisogna darsi una mossa, ci racconta che l'idea della scuola nasce nel 2015 dopo un incontro con Eraldo. I volontari sono ancora pochi ma "quando parli con Eraldo pensi che tutto sia possibile". Circa 40 allievi. Per fortuna c'è il supporto degli studenti dell'alternanza scuola lavoro.

Viterbo: Barbara proviene dall'esperienza della famiglia Exodus di Don Mazzi. Incontrano Eraldo e nel 2015 comincia il loro lavoro. I volontari sono ancora pochi, sostenuti dagli studenti dell'alternanza scuola lavoro. C'è una prevalenza di immigrati nigeriani e il motto è "massima accoglienza".

Bisceglie: Francesco presenta un video sull'attività del teatro nello spirito di Don Milani e quindi di Eraldo. 32 allievi e 37 volontari, "l'errore è un valore, no ai voti". Carlo Bruni è l'animatore del teatro Garibaldi. Il liceo di Bisceglie dà il suo supporto con gli studenti dell'alternanza scuola lavoro.

Lucca: Flavia presenta un video di cui è autrice. La scuola è attiva dal 2015 con la partecipazione degli studenti dell'alternanza scuola lavoro. Ci chiede informazioni sulle tecniche per affrontare l'insegnamento con gli analfabeti totali e ci confida quale fonte di continua meraviglia sia rappresentata dai sorrisi contagiosi degli allievi e dalla fiducia incondizionata che ripongono nei volontari.

Gli interventi sono terminati. Verso le 19 ci salutiamo, si scattano foto e ci si propone di ripetere l'evento che è stato così costruttivo e gioioso. Molti importanti spunti sono emersi dalle varie testimonianze:

l'importanza del collegamento con le istituzioni.

Il fondamentale apporto degli studenti dell'alternanza scuola lavoro che andrebbe sviluppato nel senso del reale interesse e non sulla base dell'obbligo scolastico.

I dubbi di alcuni dei docenti di professione.

La costante del comune intento di privilegiare sempre la relazione umana.

Arrivederci care e cari

PAOLA COLAIACOVO

INCONTRO NAZIONALE PENNY WIRTON

16 GIUGNO 2018

APPELLO

Bari
Bisceglie
Borgo San Lorenzo
Bologna
Calabria (no)
Chioggia
Colle Val D'Elsa
Faenza
Ferrara (no)
Forlì
Lanciano
Limana
Lucca
Lugano (no, ma ci sono foto)
Messina (no)
Milano
Monterotondo
Modena
Treviso
Noventa padovana
Padova
Passo Corese
Poggibonsi
Ponte nelle Alpi
Reggio Emilia (no)
San Cesario sul Panaro
Sezze (no)
Trento
Trieste (no)
Udine (no)
Villanova di Castenaso
Viterbo



Evidenziato un fenomeno:

A Pinerolo la Penny non è ancora nata ma si farà in un Liceo e sarebbe la 3° dopo Lanciano, in un Liceo, e a Firenze, in un Istituto per il Turismo. C'è anche una Prof.ssa di Rimini per creare una Penny in Istituto scolastico.

PRESENTAZIONI

BARI

Giornata storica!

Nata il 13/12/2016 (due anni di esperienza) da 2 Associazioni nel territorio (una Educhiamoci alla pace e l'altra Convochiamoci per Bari)

250 migranti passati per la scuola nel complesso

60 volontari

1 prima sede originaria + 1 in un Liceo per ASL. C'è 1 sede anche a Bisceglie dentro il Teatro Comunale.

Processo formativo dei volontari MOLTO IMPORTANTE, su di esso hanno puntato molto.

VOLONTARI: in maggioranza donne che provengono da vissuti anche professionali diversi.

ALUNNI: target diverso con l'accesso anche delle Donne (Nigeria, Est Europa, Pakistan)

7 turni di apertura della scuola per cui la Formazione è servita da collante fra i vari turni di volontari fra cui figurano: mediatori culturali, avvocati di strada e, in particolare, una volontaria che da anni sta facendo una ricerca sull'insegnamento dell'italiano che presenterà a Palermo "PW ed integrazione".

La formazione vera però parte dall'esperienza che si fa sul campo.

BORGO SAN LORENZO (MUGELLO)

Presentazione di un VIDEO

Data di nascita: 14/5/2016

Tante attività ed iniziative:

- M'illumino di meno
- Banca del Tempo
- Ciclo officina

- Cura dell'orto
- Collegamento con Barbiana

FORLI' (Liana)

Presentazione di un filmato

Confronto fra le vite. Liceo linguistico ASL molto importante per i Liceali e per i Giovani stranieri.
Lezioni serali + due lezioni alla mattina

PONTE NELLE ALPI (Belluno) (Loriana)

Data di nascita: maggio 2017

Piccolissima realtà nata da un Convegno a cui era stato invitato Eraldo Affinati, fra persone da sempre impegnate nel volontariato con Associazione "Le lingue del mondo".

ASL

15 ragazzi con un forte contatto con i volontari: essendo in una piccola realtà di montagna se li portano anche a casa.

Ideata una locandina per invitare a diventare Volontari.

LIMANA (BELLUNO; Elisa)

Data di nascita: 2017

Da un progetto di volontariato "Conoscersi per capirci"

Ospiti del Comune ma, forse, dal prossimo anno, in un'aula della Scuola.

20 Immigrati, da integrare in una Comunità molto chiusa, composti da richiedenti asilo + migranti già inseriti.

Varie attività:

con Scuola

Coro bambini,

Cammino della Pace

"Io so che tu sai" (incontro fra Ragazzi italiani e Ragazzi stranieri)

BOLOGNA (Perla)

Data di nascita: 2 mesi fa, dopo contatti con Eraldo e con Villanova di Castenaso.

Esperienza legata ad una Parrocchia (Santa Rita) che due anni fa iniziò ad aiutare una bambina a fare i compiti. Spesso i ragazzi parlano italiano solo a scuola con grandi difficoltà ad apprendere la lingua italiana. Molti bambini hanno portato le loro mamme.

In seguito sono stati contattati dalla Scuola Pubblica che aveva verificato i miglioramenti nei giovani scolari.

47 studenti ma non ancora un numero corrispondente di volontari

C'è uno Sportello per le Mamme per i Documenti e Problemi vari.

Partecipazione alla iniziativa "La Repubblica delle Idee"

VILLANOVA DI CASTENASO (Annachiara, figlia di Luce, e Jacopo)

Presentazione di VIDEO

ASL con Liceo scientifico con vari interventi in diverse lingue.

MILANO (Laura)

Data di nascita: dicembre 2015

Un seme gettato da Eraldo e Luce sulla Centralità della Persona

Nata in seguito alla sollecitazione di Eraldo Affinati da un seminario all'Università Cattolica giugno 2015.

Un primo momento di esitazione di 5 persone cercando "il fare tutto bene" è stato scavallato sull'onda del "si fa e basta"

300 studenti, numero che cresce e fa pressione

150 insegnanti fantastici

Si ricavano sorrisi consapevoli.

FAENZA (Gloria)

Data di nascita: gennaio 2017

Nata da un incontro con Eraldo Affinati

ASP gestione richiedenti asilo

70 studenti

ASL con una intera classe del 1° Liceo

Fenomeno dell'arrivo delle Donne:

- Donne marocchine completamente analfabete
- Donne seguite dall'Associazione Papa Giovanni XXIII

Saranno aperti anche in estate per le donne, appunto.

NOVENTA PADOVANA (cintura padovana; Nino)

Data di nascita: 2014

Variabilità nella logistica e nella frequenza

Ospiti del Comune con problemi di spazio

Insegnanti con matrici culturali ed impostazioni diverse.

Metodo dell'immersione nella lingua senza troppe regole

“Iscritti” 40, con una media di frequenze di 25, di varia provenienza, anche mamme con bambini piccoli

15 insegnanti

PADOVA (sempre Nino)

Data di nascita: 2018

Nata da una preesistente Associazione ospitata da una Parrocchia.

3 lezioni a settimana con un numero sempre crescente di alunni.

Puntualizzazione di Luce su problema posto da Nino: ci si deve adattare allo Studente e non seguire un Protocollo ed un Programma precostituiti, dobbiamo ribaltare la visione ed il ruolo.

Seguire la “Carta di Intenti” sottoscritta

SAN CESARIO SUL PANARO (Modena; Francesca Bucci)

Data di nascita: marzo 2017

Ospiti del centro CARITAS del paese. Cambiate 3 sedi. 25 “Iscritti”

Aprono 3 CAS

Nel 2018

34 “Iscritti”

10 volontari

Si mescolano le vite fra i Volontari e gli Studenti

Sono stati ospiti di Forlì e di Roma per IMPARARE...

MODENA (Claudia)

Data di nascita: appena aperta (una settimana)

Ospiti del Centro diurno della CARITAS Diocesana che ha proposto la Scuola con contatti con San Cesario

20 “Iscritti” con una decina di frequentanti regolari

9 Volontari

Molto apprezzati i Libri di Eraldo e Luce.

PASSO CORESE (Silverio)

La realtà locale ha una presenza elevata di stranieri che, sembra, non sia registrata dal Comune e dalle Istituzioni.

Ospiti dell’ARCI che ha messo a disposizione un locale.

Frequentano per lo più Famiglie.

Tratto significativo: la meraviglia per la Gratuità e l’Amicizia.

CHIOGGIA (ANNA)

Presentazione di VIDEO

Data di nascita: ottobre 2017

Presenti all’Incontro odierno in 5.

Provenienza Volontari: precedente esperienza di insegnamento:

22 Volontari

8 Ragazzi

1 stagista Universitario

91 iscritti.

Provenienza Studenti: elevata varietà e non solo Richiedenti Asilo, 65 inseriti nella Scuola con oltre 50 frequentanti con assiduità.

Due sedi con lezioni in 4 mattine e 5 pomeriggi.

1150 ore di lezione svolte complessivamente da ottobre 2017 a giugno 2018

Due problematiche:

- gli studenti oltre a voler imparare l'italiano sono portatori di tantissimi bisogni, ciò evidenzia la necessità di aprire uno Sportello di Ascolto
- relativamente alla Formazione si registra una difficoltà ad entrare nello spirito della Penny Wirton.

TREVISO (Laura)

Data di nascita: marzo 2018 (dopo primi contatti con Noventa Padovana per imparare).

Nati da un Convegno con la presenza di Eraldo Affinati sul tema della "Didattica capovolta".

Ospiti di una Parrocchia.

12 Volontari

30 Studenti circa con frequenza alterna

Esperienza bellissima che evidenzia il Bisogno di Relazioni.

LANCIANO (Mariella)

Nata da un'Associazione, Davide Orecchioni, impegnata

- in Africa nell'Istruzione (Repubblica Democratica del Congo)
- in Italia sui diritti Invisibili e Terremoto de L'Aquila per le Scuole nel Cratere.

Presenza di una Rete molto forte con varie realtà:

35 Studenti

35 Docenti

MONTEROTONDO (Paola Prandi già Volontaria della PW di Roma)

Presentazione di un VIDEO realizzato da Studenti ASL.

Casa della Pace c/o Fondazione Angelo Frammartino, volontario morto a Gerusalemme nel Volontariato con i bambini Palestinesi.

Docenti: non solo provenienza dall'insegnamento, anche Studenti ASL, Boy Scout, Studenti Universitari. Rilevato difficoltà nell'insegnamento proprio da parte dei docenti professionali

Studenti: anche Donne dallo SPRAR con i loro bambini, famiglie.

In tempi difficili per il montare del razzismo la PW è un arricchimento.

TRENTO (Luca)

Data di nascita: neonata, aprile 2018.

Nasce dalla Casa Editrice Il Margine.

Insegnanti: 15 circa, per lo più Insegnanti professionali e Studenti Universitari.

Alunni: 40 "Iscritti" con una presenza media di 20, fra essi anche Pakistani che dormono sotto i ponti.

Problematica posta da Iacopo (studente liceale presente con una compagna di scuola) relativamente alla ASL: opportunità o esperienza troppo burocratica per obbligo di ore da riempire.

FIRENZE

Data di nascita: aprile 2018.

Ancora in via sperimentale a seguito di un contatto con la CARITAS (dopo incontri con Eraldo e visita alla Penny Wirton di Roma).

Volontari: 20

Studenti: 18, Richiedenti Asilo

Interessati a fare Rete. Dare un segnale forte sull'Accoglienza dei Migranti e sulla Contaminazione Culturale fra Scuola e Studenti

POGGIBONSI e COLLE (Anna Giulia)

Data di nascita: febbraio 2015

E' stata la prima Scuola a firmare la CARTA DI INTESA

Problematiche:

- logistica

- numero dei Volontari

Volontari: 10

Studenti: 40 di cui 30 fissi, è necessario perciò formare dei gruppi, soprattutto di bambini.

PRECISAZIONE DI LUCE: IL CONCETTO “UNO A UNO” VUOL DIRE ESSENZIALMENTE “FACCIA A FACCIA”

VITERBO (Barbara)

Data di nascita: 2015

Associazione dedita al sociale (Don Mazzi) con esperienza già di Scuola di italiano ma di tipo “classico” ed hanno abbracciato il metodo PW ritenendolo valido.

Studenti: molti Nigeriani che hanno però il problema di dislocazione in altri territori e pertanto una grande fluttuazione.

BISCEGLIE

Data di nascita: 2016

Presentazione di un Video

Figli del Liceo cittadino ed emanazione di un Teatro

Ispiratore: Don Lorenzo Milani ed Eraldo Affinati

Si fanno domande senza trappole, senza inganni con il metodo “Uno a Uno”

Tante ore realizzate

Esigenza di incominciare a costruire il futuro presto.

LUCCA

Data di nascita: 2015

Presentazione di un Video

Da Fondazione Mario Tobino

Tra gli insegnanti studenti ASL - Problemi per la didattica con ragazzi non scolarizzati.

PRECISAZIONE DI LUCE: GARANTIRE LA CONTINUITA' DIDATTICA QUANDO E' POSSIBILE, ma necessità di renderci intercambiabili.

BUFFET : GRANDE SUCCESSO

POMERIGGIO – DIBATTITO

Laura da Milano

Esperienza da due anni di tutorsheep con evidenziazione del bisogno di essere indirizzati verso luogo di Aggregazione ed Informazioni.

A Milano c'è una mega Rete “Rete Immigrazione e Lavoro” a cui appartiene anche la grande Rete di “Scuola senza permessi”.

BORGO SAN LORENZO

Interrogativi tenuti in serbo dalla mattina:

- Analfabeti: quali metodi?
- Creare un Forum PW, un sito web per domanda e risposte
- La formazione come si fa? Solo affiancamento
- Come scegliere le coppie Insegnante /Studente? Creazione della figura del Facilitatore
- I libri costano troppo e si ha paura di fare le fotocopie
- Politica e Religione
- Sportello? Direi di no
-

INTERVENTO RECITATIVO DEL VOLONTARIO DI ROMA FABRIZIO RENDINA:

Fiat voluntas tua

LIMANA (Loriana)

Problematica della didattica: alcuni volontari cercavano un programma preciso e, non trovandolo, si sono allontanati, altri richiedono una guida.

Creata una Rete di Solidarietà informale e Collaborazione con i C.I.P.I.A.

PERLA DI BOLOGNA

Ribadisce la necessità di evitare l'improvvisazione e di fornire servizi di Informazioni preparati con Sportelli ed Istruzioni adeguate.

BARI

Per due mesi hanno lavorato alla ricognizione delle realtà operanti nel settore fra cui importantissimi i contatti con i C.P.I.A.

Tante iniziative:

- Scuola estiva per i figli dei Migranti che vanno male a scuola
- Scuola di sartoria
- "La mia cucina è la tua cucina"
- Lezioni di storia e geografia del proprio paese di origine da tenere nelle Scuole Pubbliche
- Partecipazione alla Marcia contro il Caporalato

PAOLA DI MONTEROTONDO

Il termine "iscritto" viene usato in maniera generica in quanto la partecipazione è totalmente libera

In particolare le donne nigeriane provenienti dallo SPRAR sono accolte e protette senza domande

GIOVANNA Ossicini (Monterotondo)

Il rapporto ASL e PW deve rappresentare una staffetta virtuosa fra generazioni diverse.

ERALDO

Le motivazioni che portano alla Penny sono le più diverse, l'obiettivo è comune.

ROSSELLA (Bologna)

L'unica cosa che ci unisce è "Dio"

LUCE

Noi non certifichiamo la lingua, ma sappiamo quando i nostri studenti sono in grado di affrontare presso un Ente Certificatore (Questura, CPIA) l'esame di italiano A2. Possiamo accompagnarli ai

CPIA, che - almeno qui a Roma - sommano le ore di scuola Penny Wirton alle loro (c'è un numero obbligatorio).

FORLÌ

Racconto della loro esperienza

Facevano un'altra tipo di scuola poi l'Associazione Forlì Città Aperta ha creato la Penny

Per loro la Penny è una scuola di Relazioni Umane e non solo lingua

Ritengono che ciò che fanno sia Politica:

perché:"

- insegniamo l'italiano;
- ci opponiamo a Leggi e Regolamenti ingiusti come la Bossi-Fini e la Legge che non prevede più la restituzione dei contributi versati dai lavoratori stranieri;
- non accettiamo la differenza fra Migranti economici e Rifugiati politici
- ci opponiamo a una normativa che rende l'ingresso in Italia solo illegale, se non per piccolissime quote (badanti e braccianti stagionali), perché riteniamo che dove c'è il Proibizionismo arrivano le Organizzazioni criminali: si devono riaprire le quote;
- facciamo il lavoro di intermediazione per coloro che devono uscire dai CAS e si ritrovano per strada

GLORIA DI FAENZA

Condivide quanto esposto da Massimo di Forlì: tutte le nostre attività possono essere Apartitiche ma non Apolitiche

Analisi del rapporto fra la Penny e l'Altra Italia: dobbiamo farci sentire.

L'ASL solo per gli studenti che lo vogliono.

STEFANIA DI ROMA

Riconoscere la diversità di ognuno di noi per rispettare la sensibilità di ognuno

Richiamo all'impegno costante e non elasticità estemporanea. Ma anche a non cedere alla tentazione di sentirsi in grado di risolvere "tutti" i problemi: non siamo *dio*...

NINO DI PADOVA

Racconta l'iniziativa adottata da una Associazione di un Liceo che si è aggregato ad una iniziativa europea, che riguarda il Clima e l'Educazione ambientale, partita dalla Germania e quindi il grave problema dei rifiuti.

In seguito alla Riforma del 3° Settore hanno incontrato difficoltà nel creare un'Associazione.

ERALDO

Evidenzia la necessità di trovare uno strumento per stare insieme.

STAS' GAVRONSKY

Si definisce un "fiancheggiatore" della PW, evidenzia il patrimonio ricchissimo che c'è in essa e propone di formare un gruppo chiuso di FACEBOOK.

Seguono varie proposte ed ipotesi di piattaforme possibili da usare ponendo l'accento che sia comunque una piattaforma italiana

LANCIANO (Gianni)

ASL non per tutti ma solo per chi mostrava interesse e i frutti si sono visti tanto che dei 30 studenti in ASL 10 sono diventati successivamente Volontari.

BARI (Licia)

Ritorna sul tema della cd. demonizzazione degli insegnanti evidenziando che le risorse sono varie ma sono pur sempre risorse.

La rigidità di alcuni si può superare con l'autoformazione: quando hanno iniziato si sono mescolati, si sono "meticcianti" scambiandosi gli strumenti.

VIENE FATTA LA PROPOSTA DI FAR USCIRE UN COMUNICATO SULL'INCONTRO ODIERNO NEL QUALE SI RIAFFERMI LA VOLONTA' DI FARE COSE IN "CONTROTENDENZA"

ERALDO SI DICHIARA FAVOREVOLE